

عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر تقویت مهارت های اجتماعی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان گنبدکاووس

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جواد حسن پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبدکاووس، ایران

ملیحه خسروی - استاد گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف مطالعه تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر مهارتهای اجتماعی دانش آموزان در جامعه آماری دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر گنبدکاووس و با حجم نمونه ۶۰ نفر (دو گروه همگن ۳۰ نفر یعنی گروه شاهد و گروه آزمون) که به روش تصادفی انتخاب شدند، انجام شد. در این تحقیق گروه آزمون با روش بحث گروهی به مدت دو ماه آموزشهای درسی را فرا گرفتند و گروه شاهد به روش عادی تحت آموزش قرار گرفتند. قبل از شروع آموزش پرسشنامه مهارتهای اجتماعی گرشام و البوت (۱۹۹۰) اجرا شد و سپس مجدداً پس از دو ماه نیز این پرسشنامه در اختیار دو گروه قرار گرفت. پس از جمع آوری پرسشنامه ها نتایج در نرم افزار spss وارد و داده ها با استفاده از آمارهای توصیفی، ترسیم جداول و نمودارها و آمار تحلیل آماری کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. و این نتایج حاصل شد؛ بین استفاده از روش تدریس بحث گروهی و مهارتهای اجتماعی دانش آموزان رابطه مثبت یافت شد. بعبارت دیگر استفاده از روش تدریس بحث گروهی باعث افزایش میزان مهارتهای اجتماعی دانش آموزان شد. در نتیجه برای بهبود مهارتهای اجتماعی دانش آموزان باید توسط معلمان در هنگام تدریس از روشهای فعال تدریس از جمله روش بحث گروهی استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

تدریس، روش تدریس، بحث گروهی، مهارت، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682649>

