

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شخصیت پیشرو با سازگاری اجتماعی و تحصیلی: با تبیین نقش میانجی هوش فرهنگی در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان هریس

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرهاد یک کلام - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز، تبریز، ایران

ناهید یوسف پور - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نوشین درخشان - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه شخصیت پیشرو با سازگاری اجتماعی و تحصیلی با تبیین نقش میانجی هوش فرهنگی انجام پذیرفت. جامعه آماری پژوهش را تمام دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان هریس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل دادند که از میان آن ها بر اساس جدول مورگان ۲۴۲ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد سازگاری تحصیلی بیکر و سریاک، سازگاری اجتماعی سینها و سینگ، هوش فرهنگی آنگ و همکاران و شخصیت پیشرو پارو بود که روایی و پایایی آن ها در پژوهش های قبلی مورد تأیید قرار گرفته است. توصیف آماری متغیرهای پژوهش به کمک شاخص میانگین و انحراف معیار انجام شد و به منظور تحلیل فرضیه های پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون ساده و آزمون سوبل استفاده شد. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که بین شخصیت پیشرو با سازگاری تحصیلی، اجتماعی و هوش فرهنگی رابطه معنی دار وجود دارد ($P < 0.01$)؛ همچنین رابطه معنی دار بین هوش فرهنگی و سازگاری تحصیلی وجود نداشت ($P > 0.05$). بر اساس نتایج آزمون سوبل نقش میانجی گری هوش فرهنگی در رابطه بین شخصیت پیشرو و سازگاری اجتماعی و تحصیلی نیز مورد تأیید قرار گرفت ($P < 0.01$).

کلمات کلیدی:

شخصیت پیشرو، سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی، هوش فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682651>

