

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه شخصیت پیشرو با سازگاری اجتماعی و تحصیلی: با تبیین نقش میانجی استفاده از رسانه های اجتماعی در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان هریس

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نهاد یک کلام - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز، تبریز، ایران

ناهد یوسف پور - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نوشین درخشان - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه شخصیت پیشرو با سازگاری اجتماعی و تحصیلی با تبیین نقش میانجی هوش فرهنگی انجام پذیرفت. جامعه آماری پژوهش را تمام دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان هریس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل دادند که از میان آن ها بر اساس جدول مورگان ۲۴۲ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد سازگاری تحصیلی بیکر و سریاک، سازگاری اجتماعی سینها و سینگ، استفاده از رسانه های اجتماعی صفری و شخصیت پیشرو پارو بود که روایی و پایایی آنها در پژوهش های قبلی مورد تأیید قرار گرفته است. توصیف آماری متغیرهای پژوهش به کمک شاخص میانگین و انحراف معیار انجام شد و به منظور تحلیل فرضیه های پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون ساده و آزمون سوبل استفاده شد. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که بین شخصیت پیشرو با سازگاری تحصیلی، اجتماعی رابطه معنی دار وجود دارد ( $P < 0,01$ )؛ اما رابطه معنی دار بین شخصیت پیشرو با استفاده از رسانه های اجتماعی مورد تأیید قرار نگرفت ( $P > 0,05$ ). بین استفاده از رسانه های اجتماعی با سازگاری اجتماعی و تحصیلی رابطه معنی دار وجود داشت ( $P < 0,001$ ).

## کلمات کلیدی:

شخصیت پیشرو، سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی، استفاده از رسانه های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682652>

