

## عنوان مقاله:

نقش باورهای معرفت شناسی و یادگیری خودراهبر در پیش بینی موفقیت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مریم حسن زاده - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوکان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش باورهای معرفت شناسی و یادگیری خودراهبر در پیش بینی موفقیت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بوکان انجام پذیرفت. پژوهش با توجه به هدف، کاربردی و از نظر روشگردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۶۵۰ (۲۴۲ پسر و ۴۰۸ دختر) بود. حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان، و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (پسر ۱۴۴ نفر و دختر ۱۹۶ نفر) جمعاً ۳۴۰ دانش آموز است. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد موفقیت تحصیلی صالحی (۱۳۹۲)؛ معرفت شناختی شومر (۱۹۹۰) و مقیاس یادگیری خودراهبر دانش آموزان فیشر و همکاران (۲۰۰۱) استفاده شد. نتایج در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی مورد تحلیل قرار گرفتند. با توجه به نتایج، رگرسیون چندگانه موفقیت تحصیلی دانش آموزان از طریق باورها معرفت شناختی و یادگیری خودراهبر نشان داد که باورها معرفت شناختی و یادگیری خودراهبر هر دو توان پیش بینی موفقیت تحصیلی در دانش آموزان را دارند.

## کلمات کلیدی:

باورهای معرفت شناسی، یادگیری خودراهبر و موفقیت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682663>

