

عنوان مقاله:

ضرورت تلفیق فاوا در برنامه درسی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی قنبری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کردستان

شیرما قنبری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

فناوری و تکنولوژی با سرعت زیاد روزبه روز در حال پیشرفت هستند و بر تمام جنبه های زندگی انسان تاثیر گذاشته اند. همچنین به صورت عام آموزش و پرورش و به صورت خاص برنامه درسی را تحت تاثیر قرار داده اند. برنامه درسی وسیله ای برای رسیدن به اهداف آموزش و پرورش است. از مهمترین اهداف آموزش و پرورش کسب مهارت حل مسئله و تفکر انتقادی است. که این مهم بر ضرورت تلفیق فاوا در برنامه درسی تاکید می کند. این پژوهش از نوع توصیفی است و نتایج این پژوهش نشان می دهد که تلفیق فاوا در برنامه درسی باعث افزایش سرعت یادگیرنده در دستیابی به اطلاعات، توانایی کسب مهارت حل مسئله و استدلال، مستقل شدن فراگیر در یادگیری و بهبود فعالیت های یادگیری می شود.

کلمات کلیدی:

فاوا، برنامه درسی، تلفیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682684>

