

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان براساس میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمانه دشتی فردوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

محمدرضا تمنایی فر - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل مهمی که می تواند بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار باشد، نقش شبکه های اجتماعی مجازی است. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی بر میزان اشتیاق تحصیلی دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی- همبستگی است. در این پژوهش ۴۰۶ نفر از دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان قم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به شیوه نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. داده های جمع آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شدند. نتایج تحلیل یافته ها نشان داد که استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی به صورت منفی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کند. ($r = -0.197$, $p < 0.01$) باتوجه به نتایج پژوهش حاضر ارائه آموزش هایی برای دانش آموزان در جهت استفاده مطلوب و بهینه از فضای مجازی از اهمیت زیادی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، اشتیاق تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682704>

