

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین خودباوری با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه دشتی فردوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

محمدرضا تمنایی فر - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

اشتیاق تحصیلی، یکی از سازه های مثبت روانشناسی است که پژوهشگران در حوزه تحصیلی به آن توجه داشته اند. پژوهش حاضر، با هدف بررسی ارتباط بین خودباوری با اشتیاق تحصیلی در بین دانش آموزان دوره متوسطه دوم استان قم انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم استان قم بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول تحصیل بودند. حجم نمونه ۴۵۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه خودباوری فرزبان پور (۱۳۹۱) و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردیکز و همکاران (۲۰۰۴) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش همبستگی و رگرسیون استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد بین خودباوری با اشتیاق تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r=0.292$, $p<0/01$). یافته های پژوهش حاضر برای آموزش و پرورش، روانشناسان و مشاوران مدرسه مفید و کاربردی است.

کلمات کلیدی:

خودباوری، اشتیاق تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682705>

