

عنوان مقاله:

واکاوی روش های تربیتی امام حسین(ع) در سفر عظیم کربلا

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سمیرا عطائی دیجی - طلبه سطح سه حوزه علمیه حضرت فاطمه(س) خسروشاه

خلاصه مقاله:

کربلا، بزرگترین و جامع ترین دانشگاه تربیتی است که با درایت، اخلاص، تیزبینی و تدبیر و دوراندیشی رهبر عظیم الشانش؛ حضرت سیدالشهداء(ع) قادر است بشریت را در تمام مراحل حیاتش در نیل به اهداف عالی انسانیت ارتقاء بخشد. با درک صحیح از مجموعه حرکات و سکنات حضرت اباعبدالله(ع) در قیام حسینی، انسان ها می توانند به اسرار هستی نائل شده و اهداف خویش را براساس اصول و مبانی آن پایه گذاری کنند. و از پیام های تربیتی آن در تکامل خویش بهره گیرند. هدف اصلی این مقاله واکاوی روش های تربیتی امام حسین(ع) در سفر عظیم کربلا است. روش این پژوهش که از نوع پژوهش های بنیادین و نظری است، توصیفی- تحلیلی و روش جمع آوری اطلاعات با استفاده از اسناد کتابخانه ای است که با مراجعه به کتب دست اول در این زمینه نظیر مقتل، لهوف و... سعی در دسترسی به روش های تربیتی این سفر عظیم و تبیین آن ها گردید و در نهایت با مذاقه فراوان این کتب به این مهم نائل آمد که از جمله مهمترین روش های تربیتی امام حسین(ع) در کربلا عبارت از اعطای بینش، رخصت دادن به انتخاب آزاد، تحریض و توبیخ، دعوت با عمل، به عمل درافکندن و موعظه حسنه است.

کلمات کلیدی:

تربیت، امام حسین(ع)، کربلا، متربی، تحریض

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682715>

