

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی و خودکارآمدی بر عملکرد شغلی معلمان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه دامغانی میر محله - دکتری روانشناسی، استادیار روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

سیما خوش نظر کردستانی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی، دانشکده دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد علی آباد کتول

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی رابطه هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی کرج پرداخته است. روش تحقیق این مطالعه تحلیلی - توصیفی از نوع همبستگی است جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه معلمان دوره ابتدایی کرج به تعداد ۳۰۰ نفر می باشد، نمونه آماری تحقیق بر مبنای جدول مورگان برابر ۱۶۹ نفر می باشد و روش نمونه گیری در دسترس می باشد، ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه می باشد. مدل مطالعه با استفاده از نرم افزار اس پی اس اس تجزیه و تحلیل شد، نتایج نشان داد که: بین هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد شغلی معلمان رابطه معنی داری وجود دارد، بین خودکارآمدی با هوش هیجانی معلمان رابطه معنی داری وجود دارد. بین هوش هیجانی با عملکرد شغلی معلمان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، هوش هیجانی، عملکرد شغلی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682742>

