

عنوان مقاله:

بررسی روانشناسی مثبت نگر در اصلاح و بهبود مسائل دینی و اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جمه سلطانی نژاد - کارشناس حسابداری، دانشگاه آزاد زاهدان

منیره ایرندگان - کارشناس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد زاهدان

حمید ایرندگان - کارشناس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد زاهدان

خلاصه مقاله:

تربیت دینی و اخلاقی از مهمترین و وسیعترین حوزه های تعلیم و تربیت میباشد که رویکردهای متنوع و متعددی در خصوص آن وجود دارد و دارای جنبه ها، ویژگیها و مسائل مختلف و پیچیده ای از جمله جنبه های معنوی، عاطفی و انسانی است از آنجا که در هر جامعه ای بسته به بینش ها و نگرش های آن جامعه، نوع خاصی از تربیت موردنظر است، در جامعه دینی، تربیت دینی مورد اهتمام جدی متولیان امر تربیت است. با توجه به اینکه کشور ما یک کشور اسلامی است و ۹۹٪ جمعیت آن مسلمان است، تربیت دینی نسل جدید یکی از بایسته های وزارت معارف به عنوان نهاد رسمی متکفل امر تعلیم و تربیت در کشور، به شمار میاید این مقاله با هدف بررسی اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر با تاکید بر آموزه های دینی بر دانش آموزان شهر زاهدان انجام شد نتیجه پژوهش روانشناسی مثبت نگر با تاکید بر آموزه های دینی با پیشینه نظری و پژوهشی قوی، راهبردی مناسب به بررسی روانشناسی مثبت نگر در اصلاح و بهبود مسائل دینی و اخلاقی دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، مثبت نگر، دانش آموزان، دینی و اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682754>

