

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مولفه های هوش هیجانی بر رضایت شغلی معلمان شهرستان گنبد کاووس در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هادی آرزومند - دانشجوی کارشناسی ارشد، موسسه آموزش عالی شمس، گلستان، گنبد کاووس

فاطمه فرخی - دانشجوی کارشناسی، موسسه آموزش عالی شمس، گلستان، گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر مولفه های هوش هیجانی بر رضایت شغلی در مدارس گنبد کاووس است. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش اکتشافی-توصیفی است و جامعه آماری آن معلمان گنبد کاووس هستند. تعداد جامعه آماری ۸۰۰ نفر می باشد و حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان ۲۶۰ نفر به روش غیر احتمالی در دسترس انتخاب شدند. در پژوهش حاضر برای گرد آوری داده های اولیه از روش میدانی استفاده شد و ابزار جمع آوری داده های اولیه پرسشنامه پنج گزینه ای لیکرت بوده و برای گرد آوری داده های ثانویه از روش کتابخانه ای استفاده شده است. اعتبار پرسشنامه از روش اعتبار محتوا و اعتبار صوری استفاده شده است و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه گردیده است که پایایی کل آن برابر با ۰/۹۶ می باشد. فرضیات این تحقیق عبارتند از تاثیر هوش هیجانی بر رضایت شغلی، تاثیر مولفه خود آگاهی هوش هیجانی بر رضایت شغلی، تاثیر مولفه خود تنظیمی هوش هیجانی بر رضایت شغلی، تاثیر مولفه خود انگیزشی هوش هیجانی بر رضایت شغلی، تاثیر مولفه همدلی هوش هیجانی بر رضایت شغلی، تاثیر مولفه مهارت اجتماعی هوش هیجانی بر رضایت شغلی. برای آزمون فرضیات تحقیق از روش مدل سازی معادلات ساختاری و نرم افزار PLS Smart استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که فرضیات تحقیق مورد تایید هستند.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی (خود آگاهی، خود تنظیمی، خود انگیزشی، همدلی، مهارت اجتماعی) - رضایت شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682780>

