

## عنوان مقاله:

پیش بینی مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بر اساس سبک دلبستگی منطقی، سهل گیر و مستبد

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم یزدی کاهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی تابران

سید محسن محترمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی خردگرایان مطهر

زهرا مغنی زاده - استادیار موسسه آموزش عالی تابران

## خلاصه مقاله:

خانواده دارای کارکردهای مهمی، از جمله بازتولید نیروی انسانی، تامین نیازهای عاطفی، سلامت روانی، ارتقای ظرفیت تحمل و مدارا، نقش سازنده در تامین یکپارچگی اجتماعی از طریق جامعه پذیری و تربیت فرزندان می باشد. این پژوهش با هدف پیش بینی مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بر اساس سبک دلبستگی منطقی و سهل گیر صورت گرفت. این مطالعه به روش توصیفی (از نوع همبستگی) بر روی ۲۰۰ نفر از دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۰ انجام شد. دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش مسئولیت پذیری از مقیاس مسئولیت پذیری شمس (۱۳۹۰) و برای سنجش شیوه های فرزندپروری از مقیاس بامریند (۱۹۷۲) استفاده گردید. داده ها با استفاده از آمار استنباطی همبستگی، رگرسیون چندگانه به روش همزمان و تی مستقل در نرم افزار SPSS تحلیل شدند. یافته های پژوهش بیانگر این بود که شیوه های فرزندپروری قادر به پیش بینی مسئولیت پذیری دانش آموزان است و ۳۹ درصد واریانس متغیر مسئولیت پذیری را تبیین نمود. همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد از بین سه شیوه فرزندپروری، شیوه فرزندپروری منطقی قادر به پیش بینی مسئولیت پذیری دانش آموزان است. نتایج این مطالعه نشان داد شیوه های فرزندپروری بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه می تواند اثربخش باشد و از بین سه شیوه فرزندپروری، شیوه فرزندپروری منطقی تاثیر مثبت بیشتری بر مسئولیت پذیری فرزندان دارد.

## کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، سبک های دلبستگی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682781>

