

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری کاریزماتیک با تسهیم دانش و هیجانات تدریس معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حجت اله فیروزی نوق - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه رهبری کاریزماتیک با تسهیم دانش و هیجانات تدریس معلمان ابتدایی شهرستان رشتخوار انجام شده است جامعه آماری این پژوهش را معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار (۳۷۲) تشکیل می دادند. نمونه آماری مطابق جدول مرگان ۱۸۱ نفر بصورت تصادفی ساده انتخاب شدند و به پرسشنامه رهبری کاریزماتیک کانگر و کانگو (۱۹۹۴) (a: %۹۲) و پرسشنامه تسهیم دانش کیم و لی (۲۰۱۳) (a: %۹۴) و پرسشنامه هیجانات تدریس فرنزل، پرکان و گودز (۲۰۱۶) (a: %۸۹) پاسخ داده اند. تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین سه متغیر مورد مطالعه رابطه بالایی وجود دارد همچنین تحلیل رگرسیون گام به گام جهت پیش بینی هیجانات تدریس و تسهیم دانش نشان داد که وقتی رویکرد رهبری کاریزماتیک در سازمان اتخاذ می شود در مولفه هیجانات تدریس انگیزش، لذت و غرور افزایش و اضطراب و ناامیدی و خشم کاهش می یابد و تسهیم دانش در بین معلمان ابتدایی افزایش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

رهبری کاریزماتیک، تسهیم دانش، هیجانات تدریس معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682806>

