

عنوان مقاله:

بررسی دستور زبان داستان در کودکان دبستانی 7 و 8 ساله از دیدگاه روانشناسی زبان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ادبیات فارسی و پژوهشهای میان رشته ای (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نادره جهانگیری - استاد دانشگاه فردوسی مشهد

علی اصغر رستمی ابوسعیدی - عضو هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

ستاره مجاهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تحلیل گفتمان کودکان یکی از حوزههای زبانشناسی و روانشناسی است. بازگویی داستان توسط کودک و تحلیل و بررسی آن می تواند پاسخ گوی بسیاری از سؤالات باشد. هدف این پژوهش بررسی دستور زبان داستان در کودکان 7 و 8 ساله دبستانی است. در این پژوهش از ترجمه داستان ساده گلدمن و وارن هاگن (1986) استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد موقعیت (جمله 1) بیشتر از جملات دیگر توسط کودکان یادآوری شده است. حادثه و پایان در رتبه های بعدی قرار دارند. شناخت دستور زبان داستان می تواند در امر آموزش کودکان و ارتقا توانایی یادآوری مطالب مفید و مؤثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

گفتمان، دستور زبان داستان، کودکان دبستانی، روانشناسی زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/168282>

