

## عنوان مقاله:

چگونگی حل چالش تشخیص و کاربرد حروف و کلمات هم آوا در املاء نویسی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سجاد گل محمدزاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش چگونگی حل چالش تشخیص حروف و کلمات هم آوا در املاء نویسی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی است و از روش اقدام پژوهی عملی و به صورت کیفی استفاده شد. داده ها با استفاده از روش های مطالعات کتابخانه ای جمع آوری شد. جامعه ی آماری ما شامل ۲۶ دانش آموز پایه ی چهارم مدرسه ی ابتدایی سما واقع در شهرستان گلپهار استان خراسان رضوی و نمونه ی آزمایشی پژوهش، ۱۱ نفر از دانش آموزان متوسط رو به بالای پایه ی چهارم بودند. نتایج این پژوهش نشان داد که باعث بهبود محسوس عملکرد دانش آموزان جامعه ی نمونه ی ما در تشخیص و به کارگیری حروف و کلمات هم آوا شد.

## کلمات کلیدی:

تشخیص حروف، کلمات هم آوا، املا نویسی، پایه چهارم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682837>

