

عنوان مقاله:

شناسایی خصوصیات یک معلم خوب در مدارس و نقش آن در آموزش و پرورش دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا امیرخانی - کارشناسی ارشد، رشته ی برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور

زهرا ایران پور - کارشناسی ارشد، رشته ی برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور

محمد بابامیرتنها - کارشناسی، علوم تربیتی- آموزش ابتدایی، دانشگاه پیام نور

حداد حسینی طهماسبی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته ی مدیریت، دانشگاه آزاد

خلاصه مقاله:

امروزه مدارس ما نیازمند معلمانی خلاق جهت آموزش و پرورش دانش آموزان می باشد. معلمان در جامعه ی امروزی علاوه بر آموزش، نقش بسزایی در تربیت دانش آموزان دارند و جهت دهنده و راهنمای افکار دانش آموزان هستند. معلم خوب می تواند ذهن دانش آموز را نسب به مسائل باز کند و دانش آموزان چنین معلمانی را به عنوان الگوی خود قرار دهند. بنابراین شغل معلمی تاثیر بسزایی در افکار و اعمال دانش آموزان دارد و چه بسا یک معلم می تواند زندگی و آینده ی دانش آموزان را تغییر دهد. مقاله حاضر با روش تحقیق مروری و استناد به نتایج حاصل از پژوهشهای محققان در این زمینه، در نظر دارد، خصوصیات یک معلم خوب در مدارس و نقش آن در آموزش و پرورش دانش آموزان را مورد بررسی قرار دهد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که معلمان تاثیر بسزایی در آموزش و پرورش دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را جهت رسیدن به اهداف مطلوب راهنمایی کنند.

کلمات کلیدی:

معلم خوب، آموزش، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682842>

