

عنوان مقاله:

ارائه راهکار برای مدیریت استرس در زمان ارزیابی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی رضا پورباقرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان داده است استفاده از رویکردهای پرسشنامه ای مشخص کرده است که ارزیابی های مهم منبع مهم استرس و نگرانی برای دانش آموزان دوره ابتدایی است. به طور خاص، رد شدن در امتحانات مهم و پیامدهای رد شدن در این امتحانات مهم تر از طیفی از نگرانی های شخصی و اجتماعی دیگر است. هدف این مقاله این است که به بررسی برخی از سوالات اساسی پیرامون ارزیابی ها از دیدگاه دانش آموز محور بپردازد. تجربه استرس با زمینه آموزشی گسترده تری از جمله شیوه ها و سیاست هایی که توسط معلمان و مدارس دنبال می شد، مرتبط بود.

کلمات کلیدی:

استرس، نگرانی، دوره ابتدایی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682849>

