

عنوان مقاله:

شیوه های ارتقاء مهارت های تفکر خلاق و انتقادی در کودکان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم انصاری - استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مریم بدیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در حالی که کودک باید برای معنا بخشیدن به محیط بدیع پیرامون خود همه ی توانایی های شناختی خویش را به کار گیرد. کودکان مسافرانی در یک دنیای ناشناخته وسیع هستند و مربیان راهنماهای آنان. کودکان نیاز به فهم دارند و به طور طبیعی درباره ی محرکات پیرامون خود کنجکاوند. اما آنان برای معنا بخشیدن به جهان نیازمند کمک هستند تا اطلاعاتی را درباره ی تجربه های خود گردآوری نموده اند پردازش کنند و نسبت به آن ها واکنش نشان دهند. در پژوهش حاضر شیوه های ارتقا و مهارت تفکر خلاق و انتقادی در کودکان بیان شده است. از لحاظ هدف کاربردی و از نوع پژوهش های کیفی است. روش اجرا، ابتدا به صورت هدفمند تعدادی از کتاب های مربوط به تفکر خلاق و انتقادی را انتخاب شد. جامعه مورد مطالعه، کتابهای تفکر خلاق و انتقادی کودکان است. حجم نمونه در تحقیقات کیفی تا رسیدن به اشباع نظری نمونه گیری ادامه داشت. نتایج نشان داد ایجاد انگیزه و علاقه در کودکان همراه با فرصت هایی برای بازی و بحث و گفت و گو به ایجاد خلاقیت و تفکر انتقادی کودکان کمک می کند. همچنین دوری کردن از تعصب و غالبی بودن، پاسخ های باز، آموزش مهارت های حل مساله، قصه گویی، و داشتن الگوهای خوب هم در ارتقا مهارت های تفکر انتقادی موثر است.

کلمات کلیدی:

مهارت های تفکر خلاق، تفکر انتقادی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682917>

