

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل دانش آموزان در مبحث ضرب فرایندی را حل کنم؟

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

محمد معین شمشادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

قطعا یکی از مهمترین مسائل آموزش ریاضی در دوره ابتدایی آموزش ضرب می باشد. و آموزش صحیح ضرب در دوره ابتدایی باعث کاهش خطای محاسباتی در پایه های بعدی میشود. هدف از این مطالعه ارتقاء سطح توانمندی دانش آموزان در حل مسائل مربوط به ضرب های چند رقمی به خصوص از نوع فرایندی می باشد. مقاله حاضر به روش اقدام پژوهی صورت گرفته است، و محتوای این مقاله از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، منابع کتابخانه ای و همچنین نظر متخصصان این حوزه نوشته شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد، استفاده از روش های گوناگون برای ایجاد تسلط بر جدول ضرب در دانش آموزان و همچنین استفاده از بازی های مختلف جهت آموزش غیر مستقیم می تواند در افزایش توانمندی دانش آموزان در حل مسائل ضرب موثر باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، آموزش ضرب، جدول ضرب، آموزش همراه بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682921>

