

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش استفاده از شبکه های اجتماعی و مجازی بر دین‌گریزی و سلامت روانی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان مراغه

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم اصل تقویمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز میاندوآب / دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش استفاده از شبکه های اجتماعی و مجازی بر دین‌گریزی و سلامت روانی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان مراغه میباشد. در این پژوهش پیشینه پژوهش و چارچوب نظری آن از طریق مقالات معتبر علمی مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش حاضر از نوع توصیفی می باشد. و با استفاده از مقالات علمی و کتابهای معتبر در این زمینه اطلاعات جمع آوری شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته میباشد. نتایج تحقیق نشان داده است که استفاده از کارکردهای اجتماعی، فرهنگی و دینی شبکه های اجتماعی مجازی در حد متوسطی است و بیشترین دانش‌آموزان در گروه کم اعتقاد قرار گرفته اند نتایج بیانگر آن است که بین شبکه های اجتماعی مجازی و دین‌گریزی دانش‌آموزان همبستگی منفی و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، دین‌گریزی، سلامت روانی، دانش‌آموزان، هویت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682926>

