

## عنوان مقاله:

نقش روانشناسی تربیتی بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

احترام سبحانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و آموزگار ابتدایی

حمید بیات - کارشناس تربیت دبیر تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

## خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی مطالعه چگونگی یادگیری افراد از جمله روش های تدریس، فرآیندهای آموزشی و تفاوت های فردی در یادگیری است. تاثیرات شناختی، رفتاری، عاطفی و اجتماعی بر فرآیند یادگیری را بررسی می کند. روانشناسان تربیتی از این درک در مورد چگونگی یادگیری افراد برای توسعه راهبردهای آموزشی و کمک به موفقیت دانش آموزان در مدرسه استفاده می کنند روانشناسان تربیتی که در زمینه آموزش کار می کنند، نحوه یادگیری و فراگیری دانش را مطالعه می کنند. آنها از علم روانشناسی برای بهبود فرآیند یادگیری و ارتقای موفقیت آموزشی برای همه دانش آموزان استفاده می کنند سیستم آموزشی امروز بسیار پیچیده است و هیچ رویکرد یادگیری واحدی وجود ندارد که برای همه دانش آموزان کارآمد باشد. به همین علت است که روانشناسانی که در زمینه آموزش کار می کنند بر شناسایی و مطالعه روش های یادگیری برای درک بهتر نحوه جذب و حفظ اطلاعات جدید توسط افراد دانش آموزان متمرکز شده اند.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی، روانشناسی تربیتی، یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682940>

