

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش چندرسانه ای نجوم بر مراقبت و حضور قلب در نماز در بین دانش آموزان پسر ششم ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه سادات امامی میبدی - کارشناسی منابع طبیعی، دانشگاه مازندران

الهام اکبری - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

زهرا عباسی میبدی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی نقش آموزش چندرسانه ای نجوم بر شوق و التزام دانش آموزان ششم ابتدایی به نماز، پرداخت. در این پژوهش شبه آزمایشی از دو طرح پیش آزمون - پس آزمون در دو گروه کنترل و آزمایش استفاده شد. نمونه آماری پژوهش شامل ۵۶ دانش آموز پسر ششم ابتدایی مدرسه حافظ یزد بود. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه سنجش نگرش و التزام عملی نسبت به نماز انیسی و همکاران (۱۳۸۹)، استفاده شد. بعد از آموزش بر روی هر دو گروه و اجرای پس آزمون مربوطه، داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی (فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (کواریانس)، با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳، بررسی شدند. نتایج پژوهش نشان می دهد آموزش چندرسانه ای نجوم بر مراقبت و حضور قلب در نماز در بین دانش آموزان، تاثیر مثبت و معنی دار دارد. از نتایج پژوهش در مدارس کشور در برنامه ریزی های تربیتی برای ترغیب عملی دانش آموزان به نماز می توان بهره برد.

کلمات کلیدی:

شوق و التزام به نماز، آموزش چندرسانه ای نجوم، دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682948>

