

## عنوان مقاله:

گویش شناسی: دریچه ای به سوی مردم شناسی و مطالعات فرهنگی ادبی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ادبیات فارسی و پژوهشهای میان رشته ای (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

## نویسنده:

محمدامین ناصح - گروه زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند

## خلاصه مقاله:

زبان ابزاری برای بیان خواسته ها، نیازها و عواطف انسانی در بافت اجتماعی است. خصلت اجتماعی زبان، آن را با بسیاری از پدیده ها، رویدادها و عوامل اجتماعی فرهنگی پیوند می دهد و این همبستگی یا پیوستگی به حدی است که مردم شناسان، زبان و به ویژه واژگان آن را آینه ای دانسته اند که پدیده ها و دگرگونی های مختلف اجتماعی فرهنگی جامعه را به نوعی در خود منعکس میکند بی گمان، تأثیر عوامل اجتماعی در کناره عوامل جغرافیایی در ایجاد تنوعات زبانی و گویشی انکارناپذیر است. درست همانطور که بشر برای بقای فیزیکی به تنوعات زیستی وابسته است، برای بقای فرهنگی نیز به تنوعات زبانی نیازمند است. از بینرفتن تنوعات زبانی به منزله کاسته شدن از تنوعات فکری در میان جوامع بشری است؛ زیرا هر زبان، ابزاری منحصر به فرد برای اندیشیدن و تجزیه و تحلیل جهان پیرامون محسوب می شود. زبان شناسان و مردم شناسان در بیان اهمیت حفظ زبان ها و گویش های اقلیت، عمدتاً به مسائلی چون لزوم وجود تنوعات زبانی در سطح جهان، نقش زبان در حفظ و انتقال فرهنگ ها و اهمیت زبان به عنوان نماد هویت قومی و نژادی اشاره می کنند. نابودی یک زبان به منزله نابودی یک هویت ریشه دار است. طبعاً حذف زبان به همراه حذف فرهنگ می تواند موجب کاهش حس اعتماد به نفس، کاهش تواناییهای بالقوه افراد و نیز پیچیده تر ساختن همکاریها و روابط بین انسان ها برای حل مشکلات مختلف گردد. چندوجهی بودن این موضوع، موجب شده است که مطالعه گویش ها در ایران در زمره علایق رشته های زبان شناسی، آموزش زبان فارسی، آموزش زبان انگلیسی، زبان و ادبیات فارسی و مردم شناسی قرار گیرد و جایگاه خود را به عنوان یکی از علوم میان رشته ای تثبیت کند. این مقاله سعی دارد تا با توجه به ملاحظات نظری فوق، به تبیین رویکردهای مختلف گویش شناسی و ارتباط تنگاتنگ آن با مطالعه فرهنگ ها پرداخته و از این رهگذر موقعیت این حوزه را در طیف علوم میان رشته ای مرتبط مشخص نماید.

## کلمات کلیدی:

حفظ زبان، گویش شناسی، علوم میان رشته ای، فرهنگ قومی، هویت ملی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/168303>

