

عنوان مقاله:

شناسایی مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا از نظر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ناصر دادخواه - کارشناسی ارشد علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر شناسایی مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا از نظر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی می باشد. برای این منظور با مطالعه کتب، مقالات و تحقیقات پیشین، مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا در ۴۰ عامل اولیه شناسایی گردید. جامعه آماری تحقیق حاضر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز می باشد که تعداد آنها ۷۵۵ نفر است. حجم نمونه آماری بر اساس رابطه کوکران ۲۵۹ نفر برآورد شد و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات یک پرسشنامه؛ پرسشنامه مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا می باشد؛ که با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی است که پس از سنجش روایی و پایایی و اطمینان از آن در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. بدین ترتیب که برای طبقه بندی، تلخیص و تفسیر داده های آماری از روش آمار توصیفی و در سطح استنباطی برای شناسایی مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا از نظر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز از تکنیک تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی و جهت اولویت بندی شناسایی مسائل و مشکلات آموزش مجازی در دوران کرونا از نظر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز از نرم افزار Spss و IZREL استفاده شد. نتایج حاصل نشان می دهد که از بین ۴۰ عامل، ۱۳ عامل با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی شناسایی و در ۵ دسته، دسته بندی گردید. که از بین مشکلات پنجگانه، مشکلات حوزه آموزش بیشترین و مشکلات حوزه دانش آموزان کمترین تاثیر را در آموزش مجازی در دوران کرونا از نظر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دوران کرونا و مدارس ابتدایی شهرستان سقز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683058>

