

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان دوره ابتدایی در کاهش اضطراب و گوشه گیری دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شهناز ابراهیمی نوروز آباد - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه پیام نور شاهین دژ

مینا جوان قره بلاغ علیا - کارشناسی علوم الهیات، دانشگاه شاهین دژ

سمیه قلیزاده احمدآباد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهین دژ

خلاصه مقاله:

دانش آموزان سرمایه های ارزشمند و سازنده آینده جامعه هستند. آموزش و پرورش در دوره ی کودکی که زمان شکل گیری شخصیت و ایجاد عادات مختلف و پیشگیری از بروز مشکلات آینده فرد در جامعه را بنا می نهد، و سپس حرکت مملکت را مشخص می سازد. یکی از مسائل دانش آموزان امروزی مشکل اضطراب، کمروبی و گوشه گیری آنها می باشد و این مشکل می تواند سبک زندگی و وضعیت تحصیلی و شغلی او را تحت تاثیر قرار دهد. همچنین میزان یا اندازه کمروبی در نوع انتخاب شغل آینده موثر می باشد و یکی از بیماری عادی عصر امروز نیز می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی وضعیت اضطراب و گوشه گیری دانش آموزان ابتدایی شهرشاهین دژ و ارائه راهکارهای جهت بهبود اضطراب و کمروبی آنها می باشد. در این پژوهش جامعه آماری از یک کلاس ششم ابتدایی انتخاب شد که تعداد آنها ۳۰ نفر است. در این کلاس ۵ دانش آموز که حالت گوشه گیری و اضطراب داشتند انتخاب شدند. شیوه پژوهش حاضر از نوع توصیفی و روش کیفی اقدام پژوهی بوده و در این پژوهش به منظور جمع آوری اطلاعات از مصاحبه، مشاهده و پرسشنامه استفاده گردید. نتایج کیفی تحقیق نشانگر آن بوده که راهکاری درمانی نتیجه ی مثبت داده و موجب بهبود میزان اضطراب و کمروبی دانش آموزان شده بنابراین کمروبی و گوشه گیری را از طریق روش های درمانی می توان کاهش داد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، معلم، گوشه گیری، اضطراب، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683059>

