

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت شبکه های اجتماعی، امید به تحصیل و مهارت های ذهن آگاهی با عملکرد تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر سردشت)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

افسانه حسن زاده - کارشناسی مطالعات خانواده، دانشگاه شهید مدنی تبریز

هایده درویشی - کارشناسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سردشت

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف «بررسی وضعیت شبکه های اجتماعی، امید به تحصیل و مهارت های ذهن آگاهی با عملکرد تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر سردشت) صورت گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر سردشت (۳۰۰۰ نفر) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران بالغ بر ۳۴۰ نفر از دانش آموزان از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و در پژوهش شرکت داده شدند. پرسشنامه هایی که برای تحقیق حاضر مورد استفاده قرار گرفتند، پرسشنامه شبکه های اجتماعی توسط ویلیام گیمسبون (۱۹۹۵)، پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ باچهلد، گراسمن ووالاچ (۲۰۰۱) و پرسشنامه امید تحصیلی توسط خرمايي (۱۳۹۴) پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۲۰۱۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه و با نرم افزار SPSS.۲۳ استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین وضعیت شبکه های اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین وضعیت شبکه های اجتماعی و امید به تحصیل و عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی وجود دارد. بین مهارت ذهن آگاهی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، ذهن آگاهی، امید به تحصیل، عملکرد تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683062>

