

## عنوان مقاله:

تبیین و اعتبار سنجی مولفه ها و شاخص های بین المللی سازی دانشکده های مجازی

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

آریتا سلاجقه - *Department of Distance learning, Faculty of Psychology and Educational Science, Payame Noor University, Tehran, Iran*

مهران فرج الهی - *Department of Distance learning, Faculty of Psychology and Educational Science, Payame Noor University, Tehran, Iran*

نعمت الله موسی پور - *Department of Curriculum, faculty of psychology and Educational Science, Farhangian University, Tehran, Iran*

محمدرضا سرمدی - *Department of Distance learning, Faculty of Psychology and Educational Science, Payame Noor University, Tehran, Iran*

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تبیین و اعتبار سنجی مولفه ها و شاخص های بین المللی سازی دانشکده های مجازی انجام شده است. روش بررسی: این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی-تحلیلی است. در مرحله اول با رویکرد اکتشافی تطبیقی و مطالعه ادبیات، مراحل فرایند بین المللی سازی آموزش شناسایی و مولفه های تاثیرگذار بر آن احصاء گردیده اند، سپس مولفه ها با آزمون تی مستقل اعتبارسنجی شده اند (۱۰۰ نفر نمونه)، در مرحله بعد با استفاده از روش دلفی شاخص هایی برای این ابعاد معرفی شده (۲۰ نفر نمونه) و در انتها با اجرای مدلهای ساختاری (۲۵۰ نفر نمونه) به اکتشاف و تایید آنها پرداخته شده است. یافته ها: نتایج حاصل از اعتبار سنجی مولفه ها نشان می دهد با توجه به اینکه پی مقدار سطح کفایت مطلوب در تمامی مولفه ها بیشتر از ۰.۰۵ است فرض صفر که کفایت مطلوب شاخصهای بین المللی سازی آموزش است مورد تایید قرار گرفته است، بنابراین ۱۳ مولفه به عنوان ابعاد موثر «بین المللی سازی آموزش» معرفی شده اند. سپس با استفاده از تکنیک دلفی ۴۱ شاخص به عنوان شاخص های موثر معرفی و با استفاده از معادلات ساختاری مورد تأیید قرار گرفته اند. نتیجه گیری: شاخص ها و مولفه های مطلوب بین المللی سازی آموزش مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند و سعی شده است زمینه ای فراهم شود تا با تدوین این شاخص های غالب، طراحی دانشکده های بین المللی مجازی و اقدامی در جهت تحقق این امر مهم فراهم آید.

## کلمات کلیدی:

Internationalization Indicators, validation, virtual and distance education, virtual colleges  
شاخص های بین المللی سازی، اعتبارسنجی، آموزش مجازی و از دور، دانشکده مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683247>



