

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر افزایش آموزش مهارت های اجتماعی و راهکارهایی آن در کودکان کم توان ذهنی ( ویژه مدارس استثنایی )

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مطالعات روانشناسی سلامت روان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

زهرا اکبری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی تاثیر بررسی تاثیر افزایش آموزش مهارت های اجتماعی و راهکارهایی آن در کودکان کم توان ذهنی ( ویژه مدارس استثنایی ) می باشد . مقاله حاضر، مقاله توصیفی است که در ابتدا با ارائه تعاریف و نظریه هایی از مهارت های اجتماعی و علل و انگیزه های ناسازگاری و شرارت برخی دانش آموزان کم توان ذهنی را بررسی کرده و به ارائه راهکارهایی برای برخورد با رفتار نا سازگارانه پرداخته است. مدرسه باید با تغییرات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی در سطح ملی و بین المللی هم سو و هم جهت باشد در غیر این صورت، منسوخ خواهد شد و آموزش های غیر رسمی و فرا ملی جای آن را خواهد گرفت. آموزش در جهت تقویت رفتارهای عقلانی، حس هم دردی نسبت به انسانیت، تقویت احساس هویت ملی، پرهیز از قضاوت های قالبی و کلیشه ای، کسب تصویری واقعی از دنیای خارج و نهایتاً، آموزش جهانمندی در سه سطح شناختی، مهارتی و نگرشی باید صورت گیرد. تا افراد مهارت ارتباط جهانی را کسب کنند.

## کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، ناسازگاری، رفتار، والدین، دانش آموز، علل و عوامل خشونت، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683311>

