

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های دلبستگی و عزت نفس در افراد با ترس از سخنرانی و افراد عادی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مژگان طهماسبی بویری - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سبک های دلبستگی و عزت نفس در افراد با ترس از سخنرانی و افراد عادی می باشد. پژوهش حاضر از نوع هدف کاربردی، و علی مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور اندیمشک در سال ۱۴۰۱ تشکیل می دهند. نمونه پژوهش شامل ۲۶۹ نفر براساس جدول مورگان به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۶۷)، مقیاس بازنگری شده دلبستگی بزرگسالان کولینز و رید (۱۹۹۰) و اضطراب سخنرانی (PSAS) (۲۰۱۶) استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و تحلیل واریانس چند متغیره (مانوا) استفاده شد. براساس یافته های پژوهش دانشجویان با ترس از سخنرانی نسبت به دانشجویان عادی دارای سبک دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا هستند. عزت نفس دانشجویان عادی (۰۴/۳۸) و دانشجویان با ترس از سخنرانی (۴۴/۳۰) بود، در نتیجه میزان عزت نفس دانشجویان عادی بیشتر از دانشجویان با ترس از سخنرانی بود. و براساس داده های توصیفی میانگین دانشجویان با ترس از سخنرانی در سبک های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا بیشتر از دانشجویان عادی بوده است، در نتیجه نتایج نشان داد که بین سبک های دلبستگی و عزت نفس در افراد با ترس از سخنرانی و افراد عادی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، عزت نفس، ترس از سخنرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683320>

