

عنوان مقاله:

بررسی نقش تیپ های شخصیتی معلم در بهبود عملکرد دانش آموزان و کیفیت یادگیری

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

داریوش اسلام نیا - سطح ۲ حوزوی فقه و اصول حوزه علمیه

یحیی عامریان - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولایت ایرانشهر

آذر کریمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه الشتر لریستان

حبیبه مرادی تنگل مزاری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

خلاصه مقاله:

تیپ های شخصیتی معلمان نقش مهمی در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان دارند. این مقاله با هدف بررسی تاثیر تیپ های شخصیتی معلم بر عملکرد دانش آموزان و همچنین بر کلاس درس، تحقیقات و مطالعات مرتبط را مورد بررسی قرار می دهد. در این مقاله از روش تحقیق کتابخانه ای و تحلیل مطالعات قبلی استفاده شده است. ابتدا، تیپ های شخصیتی معلم از جمله تیپ های استدلالی، احساسی، عملی و واگرا و ... مورد بررسی قرار می گیرند. سپس، ارتباط بین هر تیپ شخصیتی معلم و عملکرد دانش آموزان در حوزه های مختلف مانند پیشرفت تحصیلی، رفتار کلاسی و رضایت دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. نتایج تحقیقات حاکی از آن است که تیپ شخصیتی معلم می تواند تاثیر مهمی بر روند یادگیری و توسعه دانش آموزان داشته باشد. علاوه بر این، تیپ شخصیتی معلم نیز می تواند بر محیط کلاس درس و روابط بین دانش آموزان تاثیرگذار باشد. معلمان با تیپ شخصیتی استدلالی ممکن است به عنوان مرجع علمی و راهنمایی درسی برای دانش آموزان عمل کنند، در حالی که معلمان با تیپ شخصیتی احساسی می توانند به شکل فعالانه با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و احساس راحتی و انگیزه در آنان ایجاد کنند. در نهایت، پیشنهاداتی برای بهبود آموزش و یادگیری ارائه می شود. از جمله پیشنهادات می توان به برگزاری دوره های آموزشی برای معلمان با هدف ارتقاء مهارت های تدریس و مدیریت کلاس، ارتقاء آگاهی معلمان از تاثیر تیپ شخصیتی خود بر دانش آموزان، و تشویق به تنوع در تیپ های شخصیتی معلمان اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

تیپ شخصیتی معلم، دانش آموز، کلاس درس، آموزش، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683717>

