

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انتقال یادگیری بر اثربخشی آموزش کارکنان

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

معصومه دولت آبادی فراهانی - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی از دانشگاه علامه طباطبایی- تهران- ایران

خلاصه مقاله:

سرمايه گذاري در آموزش هاي سازماني با هدف توانمندسازي کارکنان در جهت ارتقاء و بهره وري سازمان انجام مي شود لذا آموزشي اثربخش است که بر عملکرد کاري کارکنان تاثیر بگذارد و کارکنان آنچه در دوره هاي آموزشي آموخته اند را به محيط کار منتقل کنند. ارزيابي اثربخشي آموزش براي اصلاح و بهبود آموزش و تعيين ميزان اثربخشي الزامي است و در اين راستا مدل هاي متعددي ارائه شده است. در مدل هاي ارزيابي سيستمي بررسي عملکرد کارکنان براي رفع موانع و افزايش اثربخشي مورد توجه است و در مدل هاي ارزيابي انتقالي، عوامل موثر بر عملکرد کارکنان براي تشخيص موانع عملکردي بررسي شده و ميزان انتقال يادگيري با توجه به مطلوبيت سيستم انتقال گزارش مي شود زيرا چنانچه سيستم انتقال نامطلوب باشد، آموخته-ها به محيط کار منتقل نمي شود و اثربخشي آموزش محيا نخواهد شد؛ همچنين عدم اثربخشي آموزش سبب اتلاف زمان، هزينه ها و سرمايه ها خواهد شد. اين تحقيق با روش مروري، رابطه ي انتقال يادگيري و اثربخشي آموزش را بر اساس مدل هاي ارزيابي بررسي کرده است. بر اساس نتايج اين بررسي که از مطالعه کتب و مقالات معتبر کسب شد، اثربخشي آموزش هاي سازماني وابسته به انتقال يادگيري است و انتقال يادگيري تحت تاثير عوامل متعددي قرار مي گيرد که اين عوامل به طور مستقيم و غير مستقيم نتايج آموزش را تحت تاثير قرار مي دهند بنابراين بررسي عوامل موثر بر انتقال يادگيري و پيگيري آموخته ها در محيط کار، اثربخشي آموزش را ارتقاء خواهد داد.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: آموزش کارکنان، انتقال یادگیری، اثربخشی آموزش، ارزيابي اثربخشي آموزش

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683742>

