

عنوان مقاله:

افزایش مشارکت دانش آموزان در کارهای کلاسی

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد طاها جوادی فر - ۱- گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائلی که معلمان در کلاس درس با آنها مواجه هستند؛ عدم مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی و عدم توجه دانش آموزان به صحبت های آموزگار می باشد. این مهم میتواند در بزرگسالی نیز افراد را هم در حیطه ی زندگی شخصی و هم اجتماعی دچار مشکل کند. همچنین باعث بهم خوردن نظم کلاس و کاهش نمرات کلاسی آنها شود. هدف پژوهش حاضر، بررسی وضعیت مشارکت و عدم مشارکت دانش آموزان پسر کلاس دوم دبستان مدرسه ی شهید رضا باقری سراچه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد و ارائه ی راهکارهایی (تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر) برای افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس و کاهش عدم توجه آنها به سخنان معلم می باشد. جامعه ی آماری این پژوهش ۱۸ نفر از دانش آموزان می باشد و شیوه ی پژوهشی آن از نوع کیفی و توصیفی می باشد. در این پژوهش به منظور جمع آوری اطلاعات از روش مشاهده و مصاحبه استفاده شده است. نتایج کیفی پژوهش نشانگر آن بوده که راهکارهای درمانی نتیجه ی مثبت داده و موجب بهبود رفتار دانش آموزان در کلاس درس شده است.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: عدم مشارکت، دانش آموزان ابتدایی پسر، عدم توجه به کلاس، روش orb، تقویت رفتارهای دیگر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683754>

