

عنوان مقاله:

تاثیر درس پژوهی در تسهیل یادگیری مفهوم "جنگل برای کیست؟" علوم تجربی ششم دبستان

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا غلامی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان؛ پردیس شهید صدوئی کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش کیفی حاضر که به روش مشارکتی انجام شده است، بهبود یادگیری مفهوم "جنگل برای کیست؟" با رویکرد درس پژوهی است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۲۸ دانش آموز دختر پایه ششم دبستان شقایق شهرستان اسلام آباد غرب می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه و مشاهده توسط اعضای تیم سه نفره درس پژوهی جمع آوری گردید تا به اشباع نظری برسد. اعضای تیم در دو مرحله، در قالب دو تدریس اول و دوم به این مسئله پرداختند. بنابراین با توجه به اینکه تدریس اولیه دارای نقطه ضعف هایی بود، پس از بررسی های انجام گرفته و نقد ارزیابی اعضای تیم، تدریس دوم بر مبنای رویکرد دانش آموز محور و مشارکت فعال سازماندهی شد. به کارگیری این روش ها موجب پیدایش تغییراتی در یادگیری دانش آموزان و افزایش کیفیت تدریس در اجرای دوم شد. نتایج به دست آمده از بررسی نقاط ضعف و قوت تدریس های اول و دوم در قالب ۷۹ کد دسته بندی گردید. در مرحله بعد ۷۹ کد پس از حذف و ادغام در ۱۳ دسته کدهای محوری جای گرفتند. در نهایت ۱۳ دسته محوری در مقوله کلی تر با عنوان کدگذاری گزینشی قرار گرفتند. نتایج به دست آمده از بررسی های تدریس اول و دوم بیانگر این است که مهارت های حرفه ای معلمان، روش های صحیح و غیر صحیح تدریس، عوامل بیرونی، بر افزایش کیفیت یادگیری و رشد توانمندی های معلمان موثر هستند.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: درس پژوهی، توسعه حرفه ای، کیفیت تدریس، توانمندی ها، علوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683757>

