

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات کم توجهی دانش آموzan ابتدایی با توجه به شرایط کلاس درس و مدرسه

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

رضواحدی - لیسانس ریاضیات و کاربردها از دانشگاه صنعتی سیرجان

خلاصه مقاله:

علمایان بیشترین وقت را برای تماس با دانش آموزان، مشاهده آنان و کمک به جربان رشد و تکامل آنها در اختیار دارند. معلم باید در روابط با شاگردان از اصول حسنی اگاه باشد و آنها را به کار بند و محیطی را به وجود آورد که دانش آموزان، مشکلات خود را با او در میان گذاشته و او در حد توان به اصلاح و تغییر رفتار آنها اقدام نماید. معلم به این موضوع ایمان داشته باشد که رفع موانع تربیتی و کاهش مشکلات دانش آموزان، خود مقدمه ای برای آماده سازی ذهنی دانش آموزان و ارائه مطالب درسی می باشد. معلم متوجه، در طریق حفظ و تامین منافع واقعی شاگرد است، در حل مسائل و مشکلات کوشاست. روحیه لش به گونه ای است از خدمت لذت می برد، از ساختن و به عمل آوردن

کلمات کلیدی:

کلید واژه: کم توجهی، کلاس، فرآگیر، مدرسه

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683768>

