

عنوان مقاله:

بررسی تربیت والدین بر انگیزش و رفتار کودکان در مدارس

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم باقری فرد - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

سید اصغر موسوی - عضو هیئت علمی، روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده مهم ترین نهادی است که ارزش های اخلاقی را به افراد آموزش می دهد. خانواده می تواند اعضای خود را طوری تربیت کند که از انحرافات و گمراهی های امروزی دوری کند و در عوض یک فضای سالم به وجود بیاورد. اگر بخواهیم یک جامعه با اخلاق داشته باشیم باید آن را از خانه و توسط خانواده بیاموزیم. به منظور بررسی فرضیه ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیره و چند متغیره استفاده گردید. نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون برای فرضیه اول نشان داد که بین نوع تربیت والدین بر انگیزش کودکان در مدارس رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد. فرضیه دوم نیز با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون بررسی گردید که نتایج آن نشان داد که نوع تربیت والدین بر رفتار کودکان در مدارس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. با توجه به ارتباط معنادار میان نوع تربیت والدین بر رفتار کودکان در مدارس، والدین جهت برقراری ارتباط سالم و قابل اعتماد با فرزندان خود، باید جو عاطفی مطلوبی را در خانواده ایجاد کنند. بهبود جو عاطفی در خانواده ابعاد مختلفی دارد که با بهبود هر بعد می توان به این منظور دست یافت.

کلمات کلیدی:

تربیت والدین، انگیزش، رفتار کودکان در مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683775>

