

عنوان مقاله:

چالش های کارآیی منابع انسانی شهرداری در پایبندی به سازمان با تاکید بر هرم دانش

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

امید رحمانی - هیات علمی ایران

خلاصه مقاله:

تولید نظریه ها و دانش مدیریت و تلفیق و ترکیب آن با نیازهای بومی سازمان های کشور و فراهم سازی فرصت های آموزشی اثربخش برای یادگیری و تسلط بر دانش و مهارت های نوین مدیریت از سوی دیگر، در رسالت بنیادین مراکز مذکور است. اینک که در اجرای برنامه های توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور قدم بر می داریم شهرداری ها بالاخص کارمندان بخش دو در اجرای برنامه های اقتصادی شهرها رسالت و مسئولیتی بسی خطیر بر عهده دارند. روشن است که برنامه دانایی محور جز به دست مدیران «دانا و توانا» که چالش ها و ضرورت ها را به روشنی درک کرده و قابلیت شناسایی و بهره برداری بهینه از فرصت ها در آنان پرورش داده شده باشد قابل اجرا و تحقق نیست. اکثر سازمان ها تلاش می کنند تا دانش اندوخته شده کارکنان سازمان را به یک دارایی سازمانی تبدیل کنند زیرا بحث بر سر این است که ارزش دارایی های غیر ملموس مانند دانش، روبره رشد و فزونی است. مدیریت دانش ترکیب فرآیندهای اداره، کنترل، خلاقیت، کدگذاری، اشاعه، و اعمال قدرت دانش در سازمان است و هدف اصلی آن اطمینان از این است که شخص نیازمند، دانش مورد نیاز خود را در زمان مقتضی بدست می آورد به گونه ای که توانایی تصمیم گیری درست و به موقع برای او ممکن می شود. ارتقاء آموزشی منابع انسانی در سازمان هایی نظیر شهرداری شیراز که در اجرای برنامه های اقتصادی رسالت و مسئولیتی بسی خطیر بر عهده دارند انجام پذیرد. در این پژوهش به بررسی تاثیر توانمندسازی علمی و بهبود سطح آموزش منابع انسانی در ارتقا عملکرد شغلی پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که می بایست دانش و بهبود سطح آموزش و تلفیق و ترکیب آن با نیازهای بومی سازمان هایی نظیر شهرداری شیراز با فراهم سازی فرصت های آموزشی اثربخش برای نیروی انسانی شاغل و برای یادگیری و تسلط بر دانش و مهارت های نوین مدیریت از سوی دیگر، در رسالت بنیادین مراکز مذکور قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: چالش ها و ضرورت های کارآیی منابع انسانی، شهرداری ها، هرم دانش، منابع انسانی شهرداری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683781>

