

عنوان مقاله:

بررسی رابطه حمایت ادراک شده از خودمختاری با انگیزه درونی و نتایج یادگیری دانش آموزان رشته های کار و دانش شهر آبدانان

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هوشنگ خشنود - ۱- مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبدانان، ایلام، ایران

ناهید چراغی - ۲- دانشجوی رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبدانان، ایلام، ایران

زهرا پالیزبان - ۳- دانشجوی رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبدانان، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین بررسی رابطه حمایت ادراک شده از خودمختاری با انگیزه درونی و نتایج یادگیری بوده است. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان رشته های کار و دانش شهر آبدانان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به تعداد ۳۲۰ نفر بوده است نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۱۷۵ نفر بوده است. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. متغیر حمایت ادراک شده از خودمختاری، انگیزه درونی و نتایج یادگیری با استفاده از پرسشنامه توربرگسن و همکاران (۲۰۲۳) اندازه گیری شده است. جهت آزمون فرضیات از روش معادلات ساختاری و نرم افزار ایموس استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داده است که حمایت ادراک شده از خودمختاری با انگیزه درونی و نتایج یادگیری، رابطه معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

حمایت ادراک شده از خودمختاری، انگیزه درونی، نتایج یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683925>

