

عنوان مقاله:

چالش های اساسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در استفاده از فنون مشاوره ای در دوره ابتدایی

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حمزه شاهسونی - 1- دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

فناوری نوین، ابزارهای متعددی را برای بهبود تدریس و یادگیری در کلاس ها فراهم می آورد. فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای پتانسیل ایجاد تغییر در شیوه تدریس می باشد و می تواند، نقشهای متعددی را در فرآیندهای تدریس و یادگیری ایفا نماید. فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند، یک نقش حمایتی در تدریس رو در روی سنتی ایفا نماید. بسیاری از پژوهشگران و تئوریپردازان، معتقدند که استفاده از این فناوری هم چون، کامپیوتر، میت واند به افزایش اطلاعات دانش آموزان و افزایش فرصت معلمان در کمک به دانش آموزان در ارتباط با نیازها و مسایل ویژه کمک نماید. به هنگام کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، تدریس همراه با تصاویر زیبا صورت میگیرد و از طرفی چون دانش آموز در یادگیری نقش دارد؛ باعث علاقه و تعمیق یادگیری وی می گردد. از آنجا که به اعتقاد محققان بخش اعظم یادگیری و به خاطر سپاری از طریق بینایی صورت میگیرد و باز از آنجا که فناوری اطلاعات و ارتباطات ابزاری جهت درگیر ساختن حس بینایی و شنوایی فراگیر است؛ موجب تعمیق یادگیری در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات ؛ یادگیری ؛ کلاس ؛ آموزش .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683930>

