

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های تفکر مدیران آموزشی با نشاط فکری معلمان شهرستان دنا

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فیروز آزادکیش - ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت، توسعه منابع انسانی، موسسه آموزش عالی دانا یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین سبک های تفکر مدیران آموزشی با نشاط فکری معلمان مقطع دبیرستان می باشد. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی، از نظر گردآوری اطلاعات و داده ها، میدانی و از نظر ماهیت همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان دبیرستان شهرستان دنا می باشد که تعداد معلمان ۴۵۰ می باشد. بنابراین حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران برای جامعه معلمان ۲۰۸ نفر برآورد گردید. به منظور جمع آوری داده های مربوط به نشاط فکری از پرسشنامه ۲۹ سوالی شادکامی آکسفورد (۲۰۰۵) استفاده شد. برای تعیین میزان سبک تفکر مدیران از پرسشنامه سبک تفکر استرنبرگ و واگنر (۱۹۹۷) استفاده شد. در بخش توصیفی تحلیل داده ها از فراوانی، میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون سلسله مراتبی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۴ انجام گرفت. نتایج نشان داد ابعاد سبک تفکر که عبارت اند از سبک تفکر قانونگذار، سبک اجرایی، سبک قضاوت، سبک فکری جزئی نگر، سبک فکری کلی نگر، سبک درون گرا و سبک برون گرا با نشاط فکری رابطه مثبت و معنی داری دارند. در نهایت این نتایج نشان داد که سبک تفکر با نشاط فکر رابطه مثبت و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، سبک نشاط فکری، سبک قانونگذار، معلم و دنا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683945>

