

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش عاطفی مدیران با اثر تعدیل گری سبک رهبری بر عملکرد معلمان متوسطه اول شهر یاسوج در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

الیه مظفری - ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی دانا یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش عاطفی مدیران با اثر تعدیل گری سبک رهبری بر عملکرد معلمان متوسطه اول شهر یاسوج می باشد. از لحاظ هدف تحقیق حاضر از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش توصیفی و همبستگی می باشد و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق مورد نظر پیمایشی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه مدیران و معلمان متوسطه اول شهر یاسوج تشکیل می دهند که تعداد آنها برابر ۲۷۶۹ نفر بود. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده و نمونه برابر ۳۳۷ نفر می باشد، روش نمونه گیری نیز تصادفی ساده می باشد. به منظور گردآوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه هوش عاطفی شات، پرسشنامه سبک رهبری پوربند و پرسشنامه عملکرد معلمان دارنده استفاده شده است. داده ها با نرم افزار SPSS۲۶ تحلیل شد و برای تحلیل فرضیات از آزمون ضریب همبستگی و رگرسیون استفاده شد. نتایج تحقیق حاکی از آن بود که هوش عاطفی مدیران با عملکرد معلمان رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین هوش عاطفی مدیران با ابعاد سبک رهبری (آمرانه، حمایتی، مشاوره ای و مشارکتی) رابطه مثبت و معناداری دارد و نهایت سبک رهبری رابطه هوش عاطفی مدیران با عملکرد معلمان را تعدیل می کند.

کلمات کلیدی:

هوش عاطفی، مدیران، سبک رهبری، عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683947>

