

عنوان مقاله:

اثرات مثبت فناوری اطلاعات در کیفیت آموزش و پرورش

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرشته سلیمیان ناغانی - ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی

زهرا سلیمیان ناغانی - ۲- دبیر ریاضی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روز افزون دانش و تکنولوژی، امروز جامعه و کشور ما نیازمند آموزش مهارت هایی است که با کمک آن بتواند همگام با توسعه علم و فناوری به پیش برود. هدف باید پرورش انسان های خلاق با بهره مندی از آخرین اطلاعات و یافته های علمی در تمامی زمینه های اجتماعی، فنی، فرهنگی و... از طریق فناوری اطلاعات IT باشد. امروز داشتن اطلاعات قدرت است پس هر کسی سریع تر و بهتر بتواند داده ها را گردآوری و پردازش نماید رسیدن به قله های رشد و تعالی را بهتر و سریع تر خواهد پیمود. دانش آموزان به عنوان سرمایه های جامعه باید مسلح به سلاح و فرهنگ نرم افزاری باشند تا بتوانند در توسعه اجتماعی- اقتصادی کشور قدم های مستحکمی را بردارند. کاربرد فناوری های جدید در سیستم آموزش و پرورش، امید به کارآیی کلاس ها را افزایش می دهد و ایجاد شیوه یادگیری مداوم در دانش آموزان و یادگیری های رسمی و غیررسمی خارج از کلاس های درس را ممکن می سازد. بنابراین، لازم است با هماهنگی های لازم و تمهیدات کافی در این باره، زمینه بهره مندی نظام آموزشی کشورمان را از منافع این گونه فناوری های نوین ایجاد کنیم

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، یادگیری، آموزش، کارآیی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683959>

