

عنوان مقاله:

اثر بخشی تدریس به شیوه بارش فکری بر خلاقیت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان فسا

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا سادات متقی - ۱- استاد دانشگاه فرهنگیان واحد شهیدمطهری شیراز

سجاد زارعی جلیانی - ۲- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهیدمطهری شیراز (آموزش ابتدایی)

امیرحسین اسکندریور - ۳- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهیدمطهری شیراز (آموزش ابتدایی)

مهدی محمدی - ۴- دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهیدمطهری شیراز (آموزش ابتدایی)

خلاصه مقاله:

امروزه تحقیق بیشتر پژوهشگران درباره خلاقیت می باشد. خلاقیت به ما کمک می کند که در بیشتر امور به پیشرفت دست یابیم. حال آنکه ابتدای تمام پیشرفت ها به خلاقیت دانش آموزان برمی گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی تدریس به شیوه بارش فکری بر خلاقیت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان فسا است. که این روش یکی از روش های مهم و اساسی برای افزایش توانایی دانش آموزان جهت مواجهه با مسائل جامعه کنونی آموزشی است. که این روش دارای قوانین خاص از جمله: ممنوع بودن انتقاد به اعضاء، ممنوع بودن قضاوت و ارزشیابی ایده ها، کمیت نظرات و ایده ها، ترکیب نظرات و ... است و دارای دو مرحله اجرایی می باشد که مرحله ی اول تولید ایده های نو و مرحله ی دوم قضاوت و ارزیابی است. بهره گیری از این روش دارای مزیت ها، محدودیت ها و معایبی نیز هست که از جمله مزایای آن افزایش توانایی حل مسئله و کمک به دانش آموزان برای حل مسائلی که در طول درس و حتی در طول زندگی با آن مواجهه می شوند و افزایش خلاقیت دانش آموزان که نقش اساسی در زندگی آن ها دارد.

کلمات کلیدی:

تاثیر - بارش فکری - خلاقیت - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684011>

