

عنوان مقاله:

بررسی اشتیاق تحصیلی، حمایت تحصیلی و جو روانی کلاس درس در دانش آموزان بازمانده از تحصیل

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباسعلی آزاد - ۱. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گلستان، ایران.

ملیحه خسروی - ۲. استاد گروه روان شناسی و علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، گلستان، ایران.

مهدی نیازی - ۳. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گلستان، ایران.

خلاصه مقاله:

صرف مخارج مربوط به ترک و بازماندگی از تحصیل دانش آموزان و جذب بازماندگان از تحصیل برای جوامع مختلف خیلی زیاد می باشد. کم شدن صرفه اقتصادی به دلیل نبود سرمایه ی انسانی و به دست آوردن مهارت های تخصصی، کمبود دسترسی به نیروی کار زبده در آینده و کشیده شدن این اشخاص به فعالیت های منفی از جمله این مصداق ها به شمار می آیند. هدف نوشتار حاضر بررسی اشتیاق تحصیلی، حمایت تحصیلی و جو روانی کلاس درس در دانش آموزان بازمانده از تحصیل می باشد که جهت تحقق این موضوع، مولفه هایی چون اشتیاق تحصیلی، عوامل بالقوه تاثیرگذار بر انگیزه تحصیلی، محیط کلاس درس، چالش های محیط کلاس درس، محیط مدرسه و تعامل همسالان، حمایت تحصیلی و موفقیت تحصیلی، ابتکارات حمایت تحصیلی و موفقیت دانش آموزان و ... مورد مذاقه و بررسی قرار خواهند گرفت. از این رو روش غالب در این مقاله، روش توصیفی و کتابخانه ای و با استفاده از ابزار فیش برداری اقدام به جمع آوری اطلاعات و داده های لازم شد

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، حمایت تحصیلی، جو روانی کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684066>

