

عنوان مقاله:

اختلالات یادگیری نوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

کلثوم شهنوازی - دبیر

محمد شریف مرادی - دبیر

عباس کلکلی - دبیر

سمیه عبدالهی بامری - دبیر

سهیلا کارواندی - دبیر

خلاصه مقاله:

نارساخوانی شایع ترین نوع اختلال یادگیری است که مورد شناسایی قرار گرفته است، به طوریکه ۸۰ درصد کودکان مبتلا به اختلال های یادگیری، دارای اختلال خواندن می باشند. پاره ای از محققان براین باورند که میزان شیوع نارساخوانی بستگی به تعریف و ملاک های تشخیصی دارد. محققان مختلف بدلیل وجود تعاریف و تبیین های متفاوت از نارساخوانی، ارقام متفاوتی را درباره فراوانی این اختلال ارائه داده اند. اغلب محققان رقم ۴% را پذیرفته اند. در آمریکا نیز حدود ۴ درصد از کودکان سنین مدرسه دچار اختلال خواندن هستند که میزان شیوع آن بین ۲ تا ۸ درصد است. براساس نتایج تحقیقات شکبیا (۱۳۸۱)، میزان شیوع اختلال های یادگیری در ایران ۱۱ درصد اعلام شده است که حداقل ۹ درصد آنها مبتلا به نارساخوانی هستند.

کلمات کلیدی:

خواندن، نوشتن، مشکلات یادگیری، عدم توجه و تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684089>

