

عنوان مقاله:

شیوه های آشناسازی کودکان و نوجوانان در مدارس با اساطیر و الگوهای برتر در تاریخ ملی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه شاکری - لیسانس تاریخ

خلاصه مقاله:

آشنایی دانش آموزان با اسطوره ها و الگوهای تاریخی هر کشور از اهمیت بالایی برخوردار است چراکه باع گسترش و پیشرفت فرهنگ خواهد شد. بیشتر اسطوره ها بازمانده از روزگاران باستان هستند؛ گرچه جوامع مدرن نیز اسطوره های خاص خود را دارند. تحول اساطیر هر قوم، معرف تحول شکل زندگی، دگرگونی ساختارهای اجتماعی و تحول اندیشه و دانش آن هاست. در واقع، اسطوره، نشانگر یک دگرگونی بنیادی در پویایی بالارونده ذهن بشری است. اسطوره ها روایاتی هستند که از طبیعت و ذهن انسان بدوی، ریشه می گیرند، و برآمده از رابطه دوسویه این دو هستند. در این مقاله شما را با اهمیت و تاثیر و روش های آشناسازی کودکان و نوجوانان با اساطیر و الگوهای تاریخ ملی آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

اساطیر - الگوهای تاریخ ملی - فرهنگ - تاریخ - دانش آموزان - نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684099>

