

عنوان مقاله:

ضرورت های موجود برای آموزش ریاضی در مدارس و تاثیر آن در یادگیری دروس دیگر

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

لاله نامداری - فوق لیسانس ریاضی

سمیه خواجه - لیسانس آموزش ریاضی

خلاصه مقاله:

دروس مختلف هر کدام به نوبه خود تاثیرات مثبتی بر زندگی دانش آموزان خواهند داشت. درس ریاضی همواره یکی از دروسی بوده که دانش آموزان در انتهای دو سر طیف عشق یا نفرت از آن قرار می گیرند و کمتر کسی است که احساسی خنثی نسبت به ریاضی داشته باشد. دیدگاه های نوین آموزش ریاضی بر اهمیت تفکر و استدلال، شناخت مفاهیم ریاضی و چگونگی پردازش آنها و تاکید بر فراگیران به مثابه آحاد انسانی تاکید دارد. محققان در عرصه آموزش ریاضی میکوشند تا از منظر درون و برون ریاضی مقوله یاددهی - یادگیری و حل مساله را مورد مطالعه قرار دهند. پیچیدگی عمل تفکر و یادگیری انسان و طبیعت نسبتا دشوار و مجرد مقولات ایجاب می کند همه کسانی که به نحوی با موضوع آموزش و پژوهش در ریاضیات و حرفه معلمی در هر مقطعی سر و کار دارند لافاقل باید با مقدمات و مبانی آموزش ریاضی آشنا شوند. مدل ریاضی تفکر انسان بسیاری از پژوهشگران معتقدند ریاضی گونه اندیشیدن، جریان تفکر انسان است و ساختارهای ذهنی و شناختی بشر به گونه ای است که نظم و انسجام فکری را تقویت کرده و بر زیبایی شناختی و روابط متوازن و متناسب میان پدیده های خلقت تاکید دارد در این مقاله شما را با اهمیت و نقش و چگونگی تاثیر درس ریاضی در زندگی دانش آموزان و اهداف آموزش آن و همچنین تاثیر بر یادگیری آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی - درس ریاضی - دانش آموزان - مهارت - یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684100>

