

عنوان مقاله:

ارتقای آموزش در مدارس با هدفمندسازی تشویق های دانش آموزان در جهت مثبت و ارتقا و ترکیب درس مطالعات اجتماعی و هنر

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 49 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی رضائی - لیسانس علوم تربیتی آموزش ابتدائی (آموزگار)

رضا غلامی - لیسانس علوم تربیتی آموزش ابتدائی (آموزگار)

خلاصه مقاله:

ما در این مقاله ابتدا سعی کردیم دو روایت از دو معلم بسیار فرهیخته پژوهشگر و دانا بیان کرده و سپس تحلیلی بر آن ها و مغازه با منابع معتبر علمی داشته باشیم. در بخش اول ما سعی کردیم آموزش دهیم که چگونه در مدارس امروز دو قطبی های آموزشی و تربیتی به خصوص در دوره ابتدایی به وجود آمده است را درمان کنیم و قشر متوسط که مهمترین گروه آموزش دانش آموزان است را بسازیم در حالی که قشر نخبه را همچنان حفظ کرده و رفته رفته قشر ضعیف را درمان کنیم و از تعداد آنها بکاهیم. در بخش دوم هم آموزش داده شد که از یک رو چگونه درس تاریخ را برای دانش آموزان آن را تدریس کرده و از آنها بخواهیم آن را به صورت نمایش اجرا کنند و از سوی دیگر در یک زمان درسی هم در ذهن را داشته باشیم و هم درس مطالعات اجتماعی

کلمات کلیدی:

هنر - تاریخ - تشویق - مقایسه - ارتقا آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684117>

