

## عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهديه اميرتيموري - اداره آموزش و پرورش شهرستان رابر

سعید باجولوند - الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق دانشگاه پیام نور بروجرد

علی اکبر حسین نژاد - دانشجوی دکتری مدرسی معارف

رویا حسینی فر - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مرکز اراک

مژگان اسحق میلاسی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی، گرایش آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

## خلاصه مقاله:

امروزه به سبب پیشرفته های همه جانبه ای که در زندگی انسان صورت گرفته است، روش های تدریس و چگونگی آموختن از مهارت های فنی و حرفه ای معلمان محسوب می گردد. از مراحل مهم در طراحی آموزش، انتخاب روش تدریس است و هنرمعلم، در کیفیت انتخاب و اجرای روش های نوین تدریس است. از آنجا که دانش و اطلاعات و توانایی های افراد با هم متفاوت است. چگونگی آموزش و نحوه یادگیری نیز متفاوت خواهد بود. بنابراین، معلمان باید به انواع روش های تدریس مجهز باشند تا به فراخور وضعیت دانش آموزان، تدریس مطلوب را ارائه دهند. در دهه های اخیر تلاش های زیادی در جهان صورت گرفته تا روش های کلیشه ای و سنتی آموزشی جای خود را به روش های تازه و بدیع و مبتنی بر نیازهای فردی و اجتماعی دانش آموزان دهد. این مقاله با هدف بررسی نقش روش های تدریس در تحول نظام آموزشی و به صورت مروری کتابخانه ای صورت گرفته است با بیان قوانین و موانع یادگیری، انواع روش های تدریس سنتی و نوین و نقش آن ها در تحول نظام آموزش و پرورش کشور را مورد بررسی قرار داده است.

## کلمات کلیدی:

روش های تدریس، آموزگار، درس.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684235>

