

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هشت هفته ای نگرش مثبت بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

آرزو صادقی - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی، دبستان شکوفه های انقلاب، ناحیه ۲ کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش هشت هفته ای نگرش مثبت بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی انجام شد. این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نوع نیمه تجربی بود. جامعه آماری در این پژوهش را تمامی دانش آموزان دختر ابتدایی مدارس دولتی شهر کرمانشاه بودند و تعداد ۳۲ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند. این مطالعه برای ۸ هفته اجرا شد. بر اساس یافته های این مطالعه میانگین در گروه کنترل بین پیش آزمون و پس آزمون اختلاف معنی داری مشاهده نشد. با این حال، مداخله مثبت نگری توانست بطور قابل توجهی میانگین عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در این دانش را بهبود داد. این نتایج نشان می دهد که مداخله نگرش مثبت بر پیشرفت تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبتی داشت.

کلمات کلیدی:

نگرش مثبت، عملکرد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684471>

