

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از شیوه های نوین علاقه دانش آموزان به درس علوم تجربی را افزایش دهیم؟

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

امیرمحمد زاهدی پور - ۱. کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر (پرديس برادران)

محمد موسی خورشیدی - ۲. دکتری تخصصی، مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر (پرديس برادران)

## خلاصه مقاله:

روش علمی یا به عبارت دقیق تر روش اثبات تجربی یک پدیده، به گستره ای از روش های تحقیق اشاره دارد که برای بررسی پدیده ها، دست یافتن به دانش نوین، یا بازسازی و درهم آمیزی دانش های پیشین به کار می رود. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش شیوه های نوین آموزشی و تاثیر آن بر افزایش علاقه دانش آموزان به درس علوم تجربی می باشد. روش تحقیق اقدام پژوهی از نوع تحقیقات توصیفی بوده و گروه نمونه شامل یک کلاس ۳۰ نفره چهارم ابتدایی هست. روش جمع آوری اطلاعات، مطالعات کتابخانه ای و مصاحبه و پرسشنامه و... بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که یکی از مهارت های تدریس که توانایی معلمان دوره ابتدایی را بالا می برد استفاده از شیوه های نوین آموزشی در طی فرایند آموزش است. استفاده از شیوه های نوین آموزشی توسط معلمان می تواند هم پویایی و نشاط و هم علاقه در دانش آموزان ایجاد کند و همچنین خود معلم نیز با استفاده از این مقوله می تواند تجربه خود را در زمینه تدریس بیشتر کند و روز به روز بر توانایی خود بیافزاید و تدریس خود را کاراتر از گذشته بکند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، کارایی، شیوه های نوین، تدریس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684480>

